Dílčí psychické předpoklady

* jsou podmínkou pro vykonávání činností
* vědomosti, dovednosti, návyky
* postoje

# Učení

* pokusy na zvířatech
  + I. P. Pavlov
    - psi
    - podmíněný reflex = reflex založený na skutečnosti
    - nepodmíněný reflex – vrozený
  + E. L. Thorndike
    - kočky
    - instrumentální (operativní) podmiňování = zafixujeme si důsledky svého jednání
    - zákon efektu
  + W. Kohler
    - opice
    - učení vhledem = Aha efekt → náhlé pochopení situace
* učení v širším pojetí
  + proces, při kterém si jedinec osvojuje zkušenosti
  + bezděčné – hra, napodobování
  + záměrné – pečení koláče, škola
* učení v užším pojetí
  + záměrné a systematické získávání vědomostí, dovedností a návyků
  + vztahuje se ke školství
* výsledky učení
  + vědomosti – učením osvojené poznatky
  + dovednosti – učením upevněný způsob provádění činnosti
  + návyky – zautomatizované úkony (dobré návyky vs. zlozvyky)
* fáze učení
  1. motivační = hledání důvodu, proč se učit (motivace vnější/vnitřní)
  2. poznávací = postupné pronikání do učebního materiálu
  3. výkonná = samotný proces učení
  4. kontrolní = kontrola znalostí (například test)
* druhy učení
  + učební podmiňováním = vytváření podmíněných reflexů
    - klasické podmiňování = trest, odměna
    - instrumentální = pokus, omyl
  + senzomotorické učení = spojení vjemů s pohyby → dovednosti
  + intelektové učení
    - verbální – vytváření asociativních vazeb (například učení se cizího jazyka), člověk nemusí chápat význam pojmů
    - pojmové – člověk chápe význam pojmů
  + řešení problému
    - samostatné objevení vztahu mezi pojmy
    - úkol – znám cíl i prostředky
    - problém – znám cíl, neznám prostředky
* sociální učení
  + socializace
  + osvojování si komplexních způsobů chování a jednání přiměřených určité sociální situaci
  + učení se přizpůsobovat požadavkům sociálního prostředí
  + podmiňování
    - založeno na principu trestu a odměny
    - John Watson dělal studii na 11měsíčním dítěti – chtěl, aby se Albert bál chlupatých zvířat, tak mu je 3 měsíce ukazoval a bouchal do zvonu
  + imitace
    - nevědomě přebíráme chování
    - řeč, mimika, gestika, city, chování k druhým
    - Albert Bandura
      * studie panenky Bobo
      * observační učení
      * žena na videu mlátila do hračky → děti, které video viděly, také mlátily do hraček
  + identifikace
    - záměrně přebíráme chování našeho vzoru
* faktory ovlivňující učení
  + vzdělatelnost = způsobilost k učení, docilita – obecná připravenost k učení (dítě jde do 1. třídy)
  + motivace – řídí a podporuje proces učení, pozitivní a vnitřní motivace je účinnější, je to nejdůležitější faktor
  + transfer – dříve naučené aktivujeme v budoucnosti (specifický transfer – naučené nám pomáhá naučit se něco nového, nespecifický transfer – obecný přenos na jiné prostředí, pozitivní transfer – dříve naučené nám usnadňuje další učení, negativní transfer – dříve naučené nám brání v dalším učení)
  + opakování – aktivní → snaha pochopit; Ebbinghausova křivka zapomínání
  + psychický stav – únava, tréma, stenické/astenické stavy
  + organizace učení – režim práce a odpočinku (pasivní odpočinek – spánek, aktivní – odreagování)
* jak se efektivně učit
  + snažit se věci pochopit a dát jim smysl, získat si k látce vztah a utvořit si návyk
  + střídat činnosti levé (přírodovědné) a pravé (humanitní) hemisféry
* **poruchy učení** = neschopnost či snížená schopnost naučit se psát, číst a počítat pomocí běžných výukových metod za běžné inteligence; jsou vrozené nebo se objevují v raném dětství
  + dyslexie (porucha čtení) – pomalé a neplynulé čtení
  + dysortografie (porucha pravopisu) – vynechávání háčků
  + dysgrafie (porucha psaní) – snížená kvalita písemného projevu
  + dyskalkulie (porucha matematických schopností) – nedokáže spojit číslo s počtem předmětů
  + dyspinxie (porucha kreslení) – neobratnost v práci s tužkou
  + dyspraxie (porucha motorických schopností) – obtížně vykonává pohyb