Dílčí psychické předpoklady

* jsou podmínkou pro vykonávání činností
* vědomosti, dovednosti, návyky
* postoje

# Učení

* pokusy na zvířatech
	+ I. P. Pavlov
		- psi
		- podmíněný reflex = reflex založený na skutečnosti
		- nepodmíněný reflex – vrozený
	+ E. L. Thorndike
		- kočky
		- instrumentální (operativní) podmiňování = zafixujeme si důsledky svého jednání
		- zákon efektu
	+ W. Kohler
		- opice
		- učení vhledem = Aha efekt → náhlé pochopení situace
* učení v širším pojetí
	+ proces, při kterém si jedinec osvojuje zkušenosti
	+ bezděčné – hra, napodobování
	+ záměrné – pečení koláče, škola
* učení v užším pojetí
	+ záměrné a systematické získávání vědomostí, dovedností a návyků
	+ vztahuje se ke školství
* výsledky učení
	+ vědomosti – učením osvojené poznatky
	+ dovednosti – učením upevněný způsob provádění činnosti
	+ návyky – zautomatizované úkony (dobré návyky vs. zlozvyky)
* fáze učení
	1. motivační = hledání důvodu, proč se učit (motivace vnější/vnitřní)
	2. poznávací = postupné pronikání do učebního materiálu
	3. výkonná = samotný proces učení
	4. kontrolní = kontrola znalostí (například test)
* druhy učení
	+ učební podmiňováním = vytváření podmíněných reflexů
		- klasické podmiňování = trest, odměna
		- instrumentální = pokus, omyl
	+ senzomotorické učení = spojení vjemů s pohyby → dovednosti
	+ intelektové učení
		- verbální – vytváření asociativních vazeb (například učení se cizího jazyka), člověk nemusí chápat význam pojmů
		- pojmové – člověk chápe význam pojmů
	+ řešení problému
		- samostatné objevení vztahu mezi pojmy
		- úkol – znám cíl i prostředky
		- problém – znám cíl, neznám prostředky
* sociální učení
	+ socializace
	+ osvojování si komplexních způsobů chování a jednání přiměřených určité sociální situaci
	+ učení se přizpůsobovat požadavkům sociálního prostředí
	+ podmiňování
		- založeno na principu trestu a odměny
		- John Watson dělal studii na 11měsíčním dítěti – chtěl, aby se Albert bál chlupatých zvířat, tak mu je 3 měsíce ukazoval a bouchal do zvonu
	+ imitace
		- nevědomě přebíráme chování
		- řeč, mimika, gestika, city, chování k druhým
		- Albert Bandura
			* studie panenky Bobo
			* observační učení
			* žena na videu mlátila do hračky → děti, které video viděly, také mlátily do hraček
	+ identifikace
		- záměrně přebíráme chování našeho vzoru
* faktory ovlivňující učení
	+ vzdělatelnost = způsobilost k učení, docilita – obecná připravenost k učení (dítě jde do 1. třídy)
	+ motivace – řídí a podporuje proces učení, pozitivní a vnitřní motivace je účinnější, je to nejdůležitější faktor
	+ transfer – dříve naučené aktivujeme v budoucnosti (specifický transfer – naučené nám pomáhá naučit se něco nového, nespecifický transfer – obecný přenos na jiné prostředí, pozitivní transfer – dříve naučené nám usnadňuje další učení, negativní transfer – dříve naučené nám brání v dalším učení)
	+ opakování – aktivní → snaha pochopit; Ebbinghausova křivka zapomínání
	+ psychický stav – únava, tréma, stenické/astenické stavy
	+ organizace učení – režim práce a odpočinku (pasivní odpočinek – spánek, aktivní – odreagování)
* jak se efektivně učit
	+ snažit se věci pochopit a dát jim smysl, získat si k látce vztah a utvořit si návyk
	+ střídat činnosti levé (přírodovědné) a pravé (humanitní) hemisféry
* **poruchy učení** = neschopnost či snížená schopnost naučit se psát, číst a počítat pomocí běžných výukových metod za běžné inteligence; jsou vrozené nebo se objevují v raném dětství
	+ dyslexie (porucha čtení) – pomalé a neplynulé čtení
	+ dysortografie (porucha pravopisu) – vynechávání háčků
	+ dysgrafie (porucha psaní) – snížená kvalita písemného projevu
	+ dyskalkulie (porucha matematických schopností) – nedokáže spojit číslo s počtem předmětů
	+ dyspinxie (porucha kreslení) – neobratnost v práci s tužkou
	+ dyspraxie (porucha motorických schopností) – obtížně vykonává pohyb