Psychické procesy 2/2

# Řeč

* řeč = nástroj myšlení
* jazyk = nástroj řeči
* pasivní/aktivní slovní zásoba
* složky
  + receptivní = porozumění
  + expresivní = vyjadřování
* funkce
  + označovací, zobrazovací – označuje věci, jevy atd.
  + výrazová – vyjadřuje vnitřní stavy jedince
  + vybízecí – působí na druhého člověka
* druhy
  + vnitřní
  + vnější
    - psaná – bez mimiky, horší porozumění ironii apod.
    - mluvená – obsahová a formální složka
* poruchy
  + afázie – ztráta schopnosti rozumět řeči
  + mutismus – útlum schopnosti verbálně komunikovat
  + koktavost – porucha plynulosti řeči
  + dyslalie (dětská patlavost) – špatná artikulace skupiny hlásek
  + huhňavost – „nosová řeč“
  + breptavost – extrémně zrychlené tempo řeči
  + afonie – šeptavý (případně chybějící) hlas
  + dysfonie – chraptivá řeč
  + dysartrie – porucha artikulace v důsledku onemocnění nervové soustavy

# Emoce

* znaky – subjektivnost, spontánnost, předmětnost, aktuálnost, polarita, vliv na další psych. procesy
* dimenze – intenzita prožívání a intenzita příjemnosti (nepříjemnosti)
* základní emoce – štěstí, smutek, strach
* mimika = prvotní kanál vyjádření emocí
* rozdělení z vývojového hlediska
  + nižší – souvisí s biologickými potřebami, instinkty, pudy (agrese, únava, strach)
  + vyšší
    - intelektuální – spojené s intelektuální činností (radost z poznání)
    - estetické – souvisí s prožitky vnímání krásy či ošklivosti
    - morální (etické) – hodnocení lidského jednání dle morálních hodnot  
      (cit pro dobro a zlo, spravedlnost)
  + stenické – mobilizující, posilující emoce
  + astenické – demobilizující, oslabující emoce
* rozdělení podle délky trvání a intenzity
  + afekty – krátké, silné, bouřlivé
  + nálady – setrvávající emocionální stavy
  + vášně – dlouhodobé poměrně silné emocionální stavy
  + citové vztahy – typické pro sociální vztahy
* poruchy
  + emoční labilita – citová nestálost
  + fobie – neodůvodněné vtíravé strachy
  + deprese – ztráta životní perspektivy
  + maniodeprese – střídání depresivních a manických stavů

# Motivace

* soubor psychických procesů, které jedince podporují nebo tlumí v jeho činnosti
* může být vyvolána mnou i okolím
* může být vědomá i nevědomá
* motiv = pohnutka, psychologická příčina reakcí, činnosti a jednání člověka
  + má cíl, směr, trvalost, intenzitu
  + pramení z nedostatku/přetlaku
* potřeba = základní forma motivu = stav nedostatku nebo nadbytku něčeho, co jedince vede k činnostem, jimiž tuto potřebu uspokojuje
* potřeby
  + biologické (primární, vrozené)
  + sociální (získané)
    - kulturní (vzdělání, kulturní život)
    - psychické (radost, štěstí, láska)
* Abraham Harold Maslow – pyramida potřeb (1 dole, 5 nahoře)
  1. fyziologické potřeby
  2. bezpečí a jistota
  3. láska a sounáležitost
  4. uznání, ocenění, kompetence
  5. metapotřeby (sebeaktualizace, seberealizace, poznání, estetické potřeby)
* formy motivu
  + **potřeba**
  + zájem = kladný vztah k předmětům či činnostem
    - záliba = vyhraněný zájem
  + hodnota = vlastnost, kterou jedinec něčemu přisuzuje ve spojitosti s uspokojováním potřeb a zájmu; postupně se vytvářejí a diferencují v procesu socializace
  + cíl = směr aktivity (krátkodobý, střednědobý, dlouhodobý)
  + pud
  + aspirace (ambice)
  + ideál
  + zvyk
* frustrace – psychický stav a chování člověka, které jsou vyvolané překážkou na cestě k určitému cíli a uspokojení potřeb
* překážka působí rušivě na uspokojení potřeby a aktivizuje obranné frustrační mechanismy (únik k alkoholu, fantazii, vyšším hodnotám)
* odolnost vůči frustraci = frustrační tolerance
* deprivace = chronické neuspokojování potřeb nebo nedosahování cílů
  + biologická – nedostatek tepla, světla, spánku, …
  + senzorická – nedostatek podnětů
  + sociální – sociální izolace
  + citová – neuspokojování potřeb lásky a jistoty
  + motorická – nemožnost pohybu
* poruchy
  + poruchy pudu obživy (anorexie, bulimie)
  + poruchy rodičovského pudu
  + poruchy pudu sebezáchovy

# Vůle

* nejvyšší úroveň motivace
* soubor psychických procesů a vlastností, které zajišťují dosahování cílů hlavně tehdy, když je potřeba překonávat překážky nebo se rozhodovat
* poznávací procesy – k vytyčení cílů
* motivace, motivy, vůle – k dosažení cílů
* vnitřní stavy ovlivňující vůli
  + slábnoucí motivace
  + překonávání únavy
  + emocionální nasazení (rutina)
  + hlad, žízeň
* tři fáze volního procesu
  + přípravná
  + vykonávání činnosti
  + zakončení činnosti, kontrola výsledků
* volní vlastnosti
  + podmíněné vůlí
  + souvisí se sebevýchovou
  + odpovědnost, vytrvalost, rozvážnost, spolehlivost, sebeovládání, zásadovost, svědomitost, sebehodnocení, sebeřízení, sebekázeň, sebekritičnost
* konflikty
  + vnitřní
  + vnější
* druhy konfliktů
  + konflikt dvou pozitivních sil
  + konflikt dvou negativních sil
  + konflikt mezi pozitivní a negativní silou
  + dvojitý konflikt kladných a negativních sil
* poruchy
  + hypobulie – snížená vůle
  + hyperbulie – zvýšená vůle
  + abulie – ztráta vůle